**Тема №7. Особенности курсовой и дипломной работы.****Библиографическое описание**

В высшем учебном заведении студенту приходится выполнять самостоятельную научную работу, проводить опыты, исследования, производить расчеты.

Одной из важных научных работ в вузе для студента является **курсовая работа.** **Это студенческое научное исследование.** Первыми ступенями на пути к ней являются практические работы, отчеты, выполнение расчетно-графических заданий.

**Ее цель — выявить навыки самостоятельной научной работы студента.** Она защищается на кафедре и является как бы репетицией дипломной работы, иногда курсовая работа переходит в дипломную работу.

**Требования к курсовой работе:**

* Актуальность тематики,
* изучение и анализ научной литературы по предмету исследования,
* изучение и анализ истории проблемы,
* проведение самостоятельного исследования,
* характеристика,
* описание анализа опытов,
* обобщение результатов исследований,
* обоснование выводов и практических рекомендаций,
* культура оформления.

Объем курсовой работы – 35-40 печатных страниц. Из этого объема около 10% занимает вводная часть, от 5 до 10% — заключение.

**При написании курсовой работы выделяют 3 этапа:**

* подготовка к исследованию,
* проведение опытов,
* оформление.

Курсовая работа должна содержать глубокое и четкое изложение поставленных вопросов простым литературным языком с употреблением терминов. Очень важны ссылки на материал исследований. Возможно включение цитат.

Для курсовой работы обязательна ее **защита на кафедре:** *студент делает краткое сообщение (7-10 минут), в котором излагает мотивы, цели, актуальность, предмет исследования, останавливается на практической части и результатах исследований, затем делает вывод.*

**Структура курсовой работы:**

        титульный лист,

        оглавление,

        введение,

        главы,

        заключение,

        литература,

        список приложений (возможны варианты).

**Правила оформления курсовой работы:**

        цитаты указываются со ссылкой на источник и берутся в кавычки;

        таблицы нумеруют арабскими цифрами;

        каждая новая глава начинается с новой страницы;

        текст состоит из трех частей – вводной, основной и заключения.

Готовая работа сдается на кафедру. Научный руководитель должен обосновать выставленную оценку в письменной рецензии.

 *Критериями оценки служат: актуальность выбранной темы, глубина освоения материала, качество подбора и использования источников, степень самостоятельности выводов, общая культура изложения материала.*

Самый главный труд, итог всех лет обучения в вузе – это **диплом­ная работа**, экзамен на зрелость и заявка на будущие профессиональные успехи. Ее написание – последний, завершающий этап обучения в вузе. Она является формой итогового контроля знаний и умений студента. Оценка, полученная на защите дипломной работы, рассматривается как окончательный результат всего периода учебы.

**Структура дипломной работы следующая:**

        титульный лист,

        задание,

        аннотация,

        введение,

        основная часть,

        заключение,

        библиография,

        приложения.

**Аннотация** – это текст будущего выступления на защите перед комиссией. Ее объем – около одной печатной страницы.

Все виды работ должны быть написаны правильным литературным языком, по нему судят об уровне профессиональной и общекультурной подготовки студента. Поэтому важно не только раскрыть тему, но и правильно использовать стилистику, писать логично и грамотно.

Правильно оформить научную работу помогает рубрикация. **Рубрикация текста – это его членение на логически самостоятельные составные части.** Рубрикация подчинена раскрытию темы и выделяет введение, основную часть, заключение. В свою очередь, основная часть тоже, как правило, подвергается рубрика­ции: деление на главы и параграфы значительно облегчает понимание, делает текст более логичным.

**Рубрикация текста выражается в нумерации.** Она может быть различной: *с использованием прописных и строчных букв, рим­ских и арабских цифр.* В студенческих работах обычно используются римские и арабские цифры:

        номера глав обозначаются римскими цифрами,

        номера параграфов – арабскими.

Порядковые номера часто обозначают словами: часть первая... Современная система нумерации предпочитает нумерацию арабскими цифра­ми, а не буквенную нумерацию. Номера одной большой части состоят из одной цифры, нижеследующей, более мелкой, - из двух, далее – трех цифр (I, 1.1, 1.1.1).

В научной работе принято ссылаться на источник информации, т.е. **цитировать**. Существует цитирование

        точное,

        косвенное,

        ссылка.

**Точное цитирование** *предусматривает обязательное указание источников с указанием страниц.*

**Косвенное цитирование** *– соотношение текста оригинала и косвенной цитаты такое же, как соотношение между прямой и косвенной речью.*

**Ссылка** *представляет собой упоминание автора и источника.*

Для введения цитат **используются вводные слова**: *автор подчеркивает, утверждает, считает…*

Важное место в научной работе отводится библиографическо­му описанию. **Библиография – это список использованной литературы, он помещается после заключения на отдельном листе.** Все источники располагаются в алфавитном порядке, каждый располагается на отдельной строке и значится под своим порядковым номером. Каждый источник должен быть описан согласно установленным ГОСТам.

Если книга написана одним автором или авторским коллективом до трех человек, библиографическое описание строится следующим образом: сначала следует фамилия автора, далее его инициалы, затем указывается полное наименование источника, ставятся точка и тире. Далее идет название города, где вышла книга, ставится двоеточие, после него – название издательства, выпустившего книгу, без кавычек, запятая, год издания, точка, тире, количество страниц.

**Например: Хазагеров Г.Г., Корнилова Е.Е. Риторика для делового человека: Учебное пособие. — М.: Флинта: Московский психолого-социальный институт, 2001. — 136 с.**



***Образец оформления титульного листа научной работы в вузе***

|  |
| --- |
| *Название учебного заведения**Название кафедры**Реферат на тему:**Доклад на тему:**Курсовая работа на тему:**Студента\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Научный руководитель\_\_\_\_\_\_**Город – год* |

** Использованная литература**

Русский язык и культура речи: Курс лекций/Г.К. Трофимова – М.: Флинта: Наука, 2004 – 160с. (стр. 86– 89).

** ВОПРОСЫ для самопроверки**

Чем курсовая работа отличается от реферата?

Какие виды цитирования вы знаете?

Зачем необходима рубрикация текста?

**Задания для самостоятельной работы**

Задание 1. Напишите титульный лист курсовой работы, обозначив какую-либо тему по своей специальности.

Задание 2. Напишите введение к курсовой работе по выбранной вами теме: обозначьте цель, тему, определите задачи, укажите методы исследования, выдвиньте гипотезу, укажите возможность практического применения результатов вашего исследования.

Задание 3. Составьте библиографию по своей теме и оформите ее по всем правилам.

**ТЕСТЫ**

** Тест 1. Отметьте фразу, неуместную в следующей ситуации: Вы защищаете курсовую работу и представляете её.**

1. Вашему вниманию предлагается курсовая работа…
2. Я предлагаю вашему вниманию курсовую работу…
3. Мы предлагаем вашему вниманию курсовую работу…
4. Разрешите представить вашему вниманию курсовую работу…

**Тест 2. Отметьте фразу, неуместную в следующей ситуации: Вы на защите курсовой работы и рассказываете об актуальности темы исследования.**

1. Моя работа посвящена актуальному вопросу…
2. Наша работа посвящена актуальному вопросу…
3. Работа посвящена актуальному вопросу…
4. В работе рассматривается актуальный вопрос…

**Тест 3. Какая фраза неуместна в структуре выступления:**

1. В данной работе используются различные методы исследования...
2. В данной работе мы используем различные методы исследования…
3. В данной работе я использовал различные методы исследования…
4. В данной работе нами использованы различные методы исследования…

**Тест 4. Какое обращение уместно на защите курсовой работы?**

1. Господа студенты и преподаватели!
2. Уважаемые преподаватели и студенты!
3. Друзья и преподаватели!
4. Дамы и господа!

**Тест 5. Каков объем курсовой работы?**

1. 60-70 печатных страниц;
2. 35-40 печатных страниц;
3. 10-15 печатных страниц;
4. 100 печатных страниц.

**Тест 6. В чем заключается цель написания курсовой работы?**

1. Выявить навыки самостоятельной научной работы студента.
2. Выявить, сможем студент написать курсовую работу.
3. Выявить навыки составления библиографического списка.
4. Выявить навыки правильной рубрикации текста.

**Тест 7. Сколько этапов выделяют при написании курсовойработы?**

1. 5
2. 4
3. 3
4. 2

**Тест 8. Отметьте правильное оформление цитаты в курсовойработе.**

1. Цитаты указываются без ссылок на источник и берутся в кавычки.
2. Цитаты указываются без ссылок на источник и не берутся в кавычки.
3. Цитаты указываются со ссылками на источник и берутся в кавычки.
4. Цитаты указываются со ссылками на источник и не берутся в кавычки.

**Тест 9. Какова структура дипломной работы?**

1. Титульный лист, задание, аннотация, введение, основная часть, заключение библиография, приложения.
2. Титульный лист, введение, основная часть, заключение библиография, приложения.
3. Титульный лист, задание, аннотация, введение, основная часть,
4. Задание, аннотация, введение, основная часть, заключение, библиография, приложения.

**Тест 10. Рубрикация текста – это…**

1. написание библиографического списка.
2. раскрытие основной части курсовой работы.
3. его членение на логически самостоятельные составные части.
4. правила оформления курсовой работы.